Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского района «Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» г. Белоярский»

Конкурсная работа «Эколидер-2021»

воспитателя

Абдулжалиловой Марьяны Салавутдиновны

«Экологическое воспитание дошкольников через взаимодействие с родителями (законными представителями) и социальными партнерами»

Я, Абдулжалилова Марьяна Салавутдиновна, воспитатель 1 квалификационной категории. Образование: высшее, Дагестанский Государственный Университет г. Махачкала; квалификация «Историк», специальность преподаватель «История», 2004 г. Прошла профессиональную переподготовку в БОУ ДПО ИРООО по программе «Образование детей старшего дошкольного возраста», 2014 г. Стаж педагогической работы по должности воспитатель - 6 лет.

Человек больше не «Царь природы», бросая мусор в лесу, срубая деревья, загрязняя океаны и моря, люди не могут считаться венцом природы. Но, как виду, человечеству, для поддержания своего существования, необходимо использовать природные ресурсы.

Современная экологическая ситуация в мире требует изменения в поведении человека, и смены ценностных ориентиров. Люди должны уметь соблюдать законы природы, стремиться изменить свое потребительское отношение к ней и признать самоценность природы.

Чтобы реализовать эти принципы нужны люди с новым мышлением, способные формировать экологическое мышление в людях, особенно в подрастающем поколении в детях всеми доступными средствами. Дошкольное детство начальный этап становления человеческой личности, в этот период закладываются основы личностной культуры, в том числе и экологической. Именно поэтому воспитанием экологической культуры у дошкольников необходимо заниматься со скамьи детского сада.

Экологическими проблемами и их устранением я занимаюсь три года. При реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в части формируемой участниками образовательных отношений, реализую программу Натальи Александровны Рыжовой «Наш дом – природа». Большое внимание при воспитании экологической культуры дошкольников уделяю взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников и социальными партнерами. В своей работе реализовала проект «Мы-дети Земли!», участвовала в природоохранных акциях, конкурсах разного уровня.

В работе с воспитанниками уделяю внимание следующим вопросам:

- 1) формированию понимания самоценности природы;
- 2) осознанию ребенком себя как части природы;
- 3) воспитанию уважительного отношения ко всем видам, вне зависимости от симпатий и антипатий;
- 4) пониманию того, что в природе все взаимосвязано;
- 5) пониманию того, что человек не должен уничтожать то, что не может создать;

- б) формированию у детей желания сохранить окружающую среду, осознанию взаимосвязи между своими действиями и состоянием окружающей среды;
- 7) усвоению основ экологической безопасности;
- 8) усвоению первоначальных сведений о разумном использовании природных ресурсов;
- 9) формированию навыков грамотного экологического поведения в повседневной жизни.

Работа экологической направленности с воспитанниками началась с реализации проекта «Удивительный мир лягушек». Однажды, воспитанник нашей группы Арсений П., уезжая в другую республику, вместе с родителями, подарил нам своего питомца, лягушку в аквариуме, так как не мог его забрать с собой. Дети удивились подарку и с отвращением произнесли фразы: «Фу, лягушка! Они противные». Я предложила детям узнать, что, хоть лягушки на вид и некрасивые, но может быть они приносят большую пользу? Возникла проблема. Дети заинтересовались: «А в чем их польза?», «Где они живут?», «Чем питаются?». И мы решили найти информацию о жизни лягушек, некрасивых с виду, и действительно ли они полезны для окружающего мира.

Проект был создан с целью показа важности существования лягушек в природе, сформировать у воспитанников бережное отношение к земноводным, и разбить сложившийся стереотип неприязни к лягушкам; сформировать у детей «экологическое чувство», привить моральную ответственность перед живыми существами. Параллельно решались воспитательные задачи: воспитывать бережное отношение к природе; формировать желание оказывать посильную помощь в сохранении объектов природы; вызвать желание и интерес ухаживать за домашним питомцем.

Читая энциклопедии, рассматривая иллюстрации, беседуя о жизни лягушек, дети узнали их среду обитания, строение, чем питаются, как передвигаются, какие бывают разновидности, смотрели познавательные видео и презентации, отгадывали загадки, кормили и ухаживали за нашей лягушкой.

В ходе проекта были проведены мероприятия:

- 1) аппликация «Маска-лягушонка»;
- 2) творческая работа в нетрадиционной технике пальчиками «Лягушка»;
- 3) творческая работа воспитателей и детей «Террариум для лягушек»;
- 4) изготовление лягушек из бумаги, в стиле «Оригами»;
- 5) создание презентации «Удивительный мир лягушек».

В ходе реализации проекта мы узнали, что красота окружающего мира может проявляться по-разному. Мы узнали, что лягушка очень полезна и хороша, несмотря на

свой отталкивающий облик, который, необходим ей для защиты от врагов. Относиться к лягушкам надо не только доброжелательно, но и всячески способствовать её сохранению. Поэтапно исследуя и изучая жизнь лягушек, их роль в экосистеме, мы пришли к выводу, что мир лягушек удивителен и прекрасен!

Работа с родителями (законными представителями).

Экологическое просвещение родителей - одно из крайне важных и в то же время одно из сложных направлений работы. Работа с родителями очень важна и является первостепенной задачей. Только совместными усилиями, опираясь на семью, мы можем решить главную задачу - воспитание человека с большой буквы, человека экологически грамотного.

Родители моих воспитанников активно участвуют в природоохранных акциях, конкурсах и мероприятиях, оказывают помощь в реализации проектов.

- 1. Осенью 2019 г. родители моих воспитанников и дети приняли участие в природоохранной акции «Чистый берег» на Белой горке г. Белоярский. Нами была очищена прибрежная территория «Белой горки» от всевозможного мусора (банки, пластиковые и стеклянные бутылки, бумажные стаканчики, всевозможные фантики и обертки, окурки, стекло и т.д.).
- 2. Пропагандируя гуманное и бережное отношение к животным, в целях воспитания любви и сострадания проведена акция «Твори добро», 2019г. Вместе с детьми и родителями посетили Белоярский приют для животных «Кошкин дом», подарив им корм для питания, и материал необходимый для проведения гигиенических процедур, а также игрушки.



3. Родители моих воспитанников участвовали в акции «Час земли-2021» и награждены сертификатами. Час Земли — это глобальная ежегодная международная акция, организованная Всемирным фондом дикой природы. Она заключается в том, что в этот день в назначенное время люди в разных странах мира на один час отключают свет и другие электроприборы. Смысл этой акции — привлечь максимально широкое внимание всего мирового сообщества к проблеме изменения климата нашей планеты, показать свою поддержку идеи необходимости объединенных действий в решении

данной экологической проблемы. Стоит отметить, что «Час Земли» — это, прежде всего, символическая акция бережного отношения к природе, общественный призыв к решительным мерам по сохранению климата нашей планеты и заботы об ее ограниченных ресурсах. В акции приняли участие 23 родителя из 24. Сертификатами свое участие подтвердили 22 родителя.

- 4. Участвовали в конкурсе «Лучшая кормушка для птиц», 2019г. организованным БУ ХМАО-ЮГРЫ «Объединенная дирекция особо охраняемых природных территорий».
- 5. Вместе с родителями и детьми посетили НУВИ-АТ где в рамках районного конкурса «Каждому скворцу по дворцу», 2019г. проходила выставка поделок и коллажей. Работники Этнокультурного центра объясняли детям для чего нужны скворечники, почему взрослым необходимо заботится об окружающем их мире, почему так важно беречь природу.



- 6. Родители моих воспитанников вместе с детьми приняли участие в конкурсе «Мама, папа, я Экосемья!»,2019г. проводимом природным парком «НУМТО». Конкурс был организован для повышения уровня экологической культуры и формирования в сердцах подрастающего поколения бережного отношения к природе.
- 7. Принимали участие в озеленении территории базы БУАВР, 2019г. посадив саженцы Черёмухи, а также очистили участок от мусора, изготовили и развесили кормушки на их территории и территории МАДОУ «Детский сад «Сказка» г. Белоярский». Каждая семья по результатам проделанной работы, используя творческий подход, сделала фотоколлаж с подтверждающими фотоматериалами.



- 8. Участие в конкурсе «Мой журавлик», в рамках проекта «Птица года 2020» Международных экологических акций «Марш парков» и «Спасти и сохранить» на территории Белоярского района, 2020г. Диплом победителя 1 место.
- 9. Участие в конкурсе «Великолепная природа Югры», 2020г. приуроченного к юбилею округа. Победитель 2 место, 3 грамоты участников.

Социальное партнерство.

- 1. Взаимодействуя с БУ Природный парк Нумто в целях экологического просвещения дошкольников провели мероприятие для воспитанников моей группы. Играли в увлекательную игру «Мы дети природы», в ходе которой в игровой форме распределяли карточки с животными «Кто в домике живёт». Затем ребята отправились «на прогулку в лес», где прыгали с кочки на кочку, отчистили от мусора полянку (2019г.).
- 2. Провели мероприятие «По экологическим дорожкам вместе с Природным парком Нумто» В игровой форме вспомнили с детьми правила поведения в лесу, «очистили» озера от загрязнения разными бытовыми отходами (в виде озера нам послужил обруч) и в конце посмотрели познавательный мультфильм о сортировке мусора (2020г.).
- 3. С целью формирования у детей понимания самоценности природы, осознания себя как части природы, в режиме онлайн провели экологическое мероприятие с Природным парком Нумто. В ходе которого играли в экологические игры «Какие бывают ёлочки», отгадывали загадки, закрепляли правила поведения в лесу, учились видеть красоту и неповторимость окружающего мира (2021г.).

Индивидуальная деятельность.

1. Приняла участие в экологическом десанте по очистке от мусора прибрежной зоны памятника природы регионального значения «Система озер УН-Новыинклор, Ай-Новыинклор (оз. Светлое) приуроченного к 17 Международной экологической акции «Спасти и сохранить» и «Марш парков – 2019».



В мероприятии приняли участие сотрудники Природного парка «Нумто», воспитатели МАДОУ «Детский сад «Сказка», Дворец детского творчества, волонтерское объединение «Альянс добрых сердец», Белоярское лесничество, Администрация

Белоярского района, Природнадзор Белоярского района XMAO-ЮГРЫ, ОМВД России по Белоярскому району.

- 2. Участвовала в акции «Час земли-2019», «Час земли -2021 награждена сертификатами, привлекла родителей воспитанников к участию в акции совместно с детьми.
- 3. Участвовала в конкурсе «Мама, папа, я экосемья», вместе со своими детьми школьниками, очищали территорию МАДОУ «Сказка» и базы БУАВР от мусора, посадили свою Черёмуху на территории базы БУАВР (2019г.).



- 4. Приняла участие к фестивалю «Экодетство», вместе со своими воспитанниками (2019г.).
- 5. Приняла участие в озеленении территории новой школы №4, вместе с сыном посадили саженцы деревьев, вокруг школы (2020г.).
- 6. Подготовила детей к конкурсу рисунков «Бережём планету», приуроченному к празднованию Дня земли. День земли это специальная акция, которая призвана привлечь внимание всех людей к осознанию Планеты Земля как общего дома. (диплом 1 степени 3.шт., диплом 2 степени 3 шт., диплом 3 степени 3 шт.)
- 7. Провела мероприятие ко всемирному дню защиты кита и всех млекопитающих, который отмечают 19 февраля. Показала детям познавательный видеофильм о китах, из фильма мы узнали, что многие киты занесены в Красную книгу и могут безвозвратно исчезнуть, поэтому охота на них запрещена. Самый большой в мире кит это Синий кит, а самые красивые и долгие песни поет Горбатый кит, киты удивительные и красивые создания объяснила детям что наша задача как людей разумных беречь окружающий нас мир.



8. На протяжении всей холодной и долгой зимы вместе с воспитанниками принимала участие во всероссийской Акции «Покормите птиц зимой».

9. Подготовила своих воспитанников для участия в экологическом конкурсе на сайте Инфоурок. Дипломы победителей 1 место в международном конкурсе «Инфоурок об экологии», 7 шт. Дипломы победителей 2 место в международном конкурсе «Инфоурок об экологии», 2 шт. Сертификат об участии в международном конкурсе «Инфоурок об экологии», 1шт.

10. Создала в социальной сети Инстаграм экологический блог с участием детей Экоблогеров, который освещает экологические проблемы нашего города, призывает беречь природу, окружающий нас мир. Записываем видеообзоры на погоду, а также записываем видеообращения с призывом не бросать мусор в общественных местах, на природе, в лесу. Освещаем все важные экологические события города глазами детей. Берем интервью у жителей города, задаем вопросы об окружающем нас мире, говорим о важности развития экологической культуры. В штате 4 экоблогера и фотограф, герои роликов мои воспитанники. Юными экоблогерами снято 16 видеороликов.

Экологический блог, который ведут дети, способствует их всестороннему развитию, расширяет их кругозор, словарный запас, воспитывает новых людей, будущих экологов, которые умеют ценить жизнь во всех ее проявлениях, от маленького микроба до необъятной вселенной! Блог послужит началом долгосрочного масштабного информационного экологического проекта, который охватит старший и подготовительный дошкольный возраст. Таким образом мы выполним задачу преемственности экологического образования между ДОУ и школой.

Для ознакомления с экоблогом прилагаю ссылки на страницу социальной сети Инстаграм. https://www.instagram.com/eco-bloger2021/

Также прилагаю ссылки на страницы в социальной сети Вконтакте, для ознакомления с некоторыми материалами. https://vk.com/id405829849 Отзыв моего руководителя в Приложении 1.

Отзыв директора Природного парка «Нумто» в приложении 2.

Дипломы Педагога, воспитанников, родителей в приложении 3.

Выписки из приказов подтверждающих деятельность педагога в Приложении 4.

Экологический природоохранный проект «Мы – дети Земли!»

Паспорт проекта.

Наименование проекта: «Мы – дети Земли!»

Автор проекта Абдулжалилова М.С.

Участники проекта: педагог, дети (3-5 лет), родители.

Срок реализации 2019-2020 учебный год.

Тип проекта – долгосрочный.

Вид проекта – познавательный, практико-ориентированный, творческий.

Цель: формирование экологической культуры, экологического сознания, экологического мышления в дошкольном возрасте.

Актуальность

Планета Земля - наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. Но в настоящее время мы видим, как безжалостно загрязняются водоёмы, обедняются флора и фауна — всё это очень тревожный сигнал, призывающий нас разумно относиться к окружающему миру. Тема экологического воспитания подрастающего поколения становится актуальной как никогда. Потребительское отношение к природе и ухудшение экологии требует формирование основ экологической культуры у дошкольников. Ведь именно в дошкольном возрасте начинается формирование осознанно ценностного отношения к объектам природы, которые проявляются во взаимодействиях ребенка с природой, в осознании себя как части природы. Осознанно ценностное отношение дошкольников к объектам природы строится на основе знаний особенностей жизни живых существ, их взаимодействия со средой обитания, где не мало важную роль играет и личный пример взрослых. Участие в экологических социальных проектах и акциях, субботниках, озеленении - это уникальная возможность для детей и родителей проявить себя, принести пользу окружающей нас природе.

Задачи для детей:

- образовательные: усвоение азов экологической безопасности и первоначальных сведений о рациональном использовании природных ресурсов;
- развивающие: развивать осознание ребёнком себя как части природы, формировать у детей желание сохранить окружающую среду, воспитывать уважение ко всем живым существам без исключения, привести детей к пониманию, что нельзя уничтожать то что невозможно создать;

- воспитательные: воспитывать у детей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное, бережное, ответственное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы через практическую природоохранную деятельность, понимание ценности природы.

Результаты проекта.

У детей сформируются:

- экологические знания, экологическая культура;
- сознание важности природоохранных мероприятий;
- навыки правильного поведения в природной среде;
- чувство милосердия и гуманного отношения к объектам природе;
- эстетическое отношение к окружающей действительности, желание отражать впечатления, полученные в процессе общения с природой в художественно творческой деятельности.

У родителей:

- расширятся знания по экологическому воспитанию детей;
- повысится интерес к совместной деятельности по защите охране природы;
- гармонизируются детско-педагогические отношения;
- повысится уровень экологической культуры личности;
- -появится возможность участвовать в совместных экологических проектах.

Реализация проекта:

1 этап - подготовительный (январь 2019-март 2019г.г.)

- 1. Анализ ситуации, постановка проблемы. Определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
- 2. Анкетирование родителей. Консультирование, обсуждение с родителями проекта, выявление возможностей, средств, необходимых для реализации проекта. Подбор материала, форм и методов работы с родителями. Привлечение родителей к предстоящей практической работе, формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также начала, основы экологического образования через проведение экологических акций.
- 3. Составление плана реализации проекта.
- 4. Поиск различных средств достижения целей.
- 5. Подбор и изучение методического материала, методической литературы.

Основной (апрель 2019-октябрь 2019г.г.)

Работа с детьми:

1. Беседы:

Об охране природы. Цель: уточнить представления детей о том, что животные нуждаются в охране и заботе, многие растения и животные в лесах и огородах, в водоемах и лугах, нуждаются в помощи и заботе людей.

«**Вода** – это жизнь» Цель: Дать детям представление о важности воды для живых объектов, для людей, о необходимости беречь воду и сохранять чистоту водоёмов.

«Здоровье планеты в наших руках». Цель: побуждать детей к участию в природоохранных мероприятиях, воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

«Как помочь животным». Цель: Воспитывать гуманное отношение к животным, развивать чувство сопереживания.

«**Что можно делать, а что нельзя в природе**?» Цель: воспитывать у детей бережное отношение к природе. Учить правильно вести себя в природе, чтобы не навредить ей.

«Беседа о зимующих и перелетных птицах». Цель: Воспитывать любовь к птицам, желание помогать им в зимних условиях.

«Уход за комнатными растениями». Цель: Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям, ответственность за их жизнь.

«Ты - часть природы». Цель: Обогатить детей знаниями об окружающем мире, способствовать нравственному развитию ребенка путем формирования у него представления о добре, милосердии, культуре общения, создавать нравственные основы личности.

2. Экологические акции

Акция: «**Чистота вокруг нас**» Цель: формирование представлений о чистоте окружающей среды для жизни на планете, обучение детей основам поддержания чистоты в различных местах: дома, в детском саду, на природе. 2020г.

Акция: «Покормите птиц зимой». Цель: воспитывать бережное отношение к птицам, желание помогать им в трудных условиях. 2020г по настоящее время.

Мероприятие «**По экологическим дорожкам**». Цель: Закрепление правил поведения в лесу в игровой форме.

- 3. Участие в международном экологическом конкурсе. «Инфоурок об экологии». 2020г.
- **4.** Целевая прогулка совместно с родителями, детьми и воспитателями к берегу реки, для очищения территории от загрязнения.

Цель: Воспитывать в детях бережное отношение к природе, учить объединятся с взрослыми для совместной деятельности с желанием принести пользу своим трудом.

5. Выставки творческих работ на тему: фото-выставка «Мой любимый питомец»; аппликация «Дерево в саду»; выставки рисунков «Подснежники», «Одуванчики»,

«Весна идет»; лепка «Моя любимая птичка», «Снегири прилетели», «Птички прилетели на кормушку и клюют зёрнышки».

- **6.** Посещение экологического центра на территории МАДОУ «Сказка», наблюдение за растениями и животными.
- 7. Трудовая деятельность
- уход за растениями и цветами группе;
- «Огород на окне». Посадка лука выращивание, полив, наблюдение.
- поддержание чистоты и порядка на участке и территории детского сада (трудовой и экологический десант).
- 8. Экологические игры: «Мы дети природы», «Кто в домике живет», «Когда это бывает», «Зоопарк», «Дары осени»,

«Что было бы, если из леса исчезли...)»

Работа с родителями:

- 1.Анкетирование родителей «Экологическое воспитание в семье»
- 2. Участие в выставке поделок «Природа и творчество». 2020г.
- **3. Акция: «Кормушка** для птиц». **2020г.** Цель: развитие чувства сопереживания и причастности к судьбам птиц зимой, любви к природе родного края.
- 4. Участие в конкурсе «Лучшая кормушка для птиц». 2019г.
- 5. Участие в конкурсе «Птица года»
- 6. Участие в конкурсе «Мама, папа, я экосемья!»

Организация и проведение с детьми с привлечением взрослых природоохранных акции на тему:

- **1.** Природоохранная акция «Посади Черёмушку», проведенная с целью озеленения территории, 2019г.
- **2.Природоохранная акция «Мусору нет!»**, уборка территории от мусора, 2019г.
- **3.Природоохранная акция «Наша кормушка»,** изготовление кормушек в рамках конкурса ««Мама, папа, я экосемья!», 2019г.
- **4. Акция «Твори Добро».** Пропаганда гуманного и бережного отношение к животным, 2019г.
- **5. Природоохранная акция «Чистый берег»**. Привлечение внимания воспитанников и взрослых к проблеме загрязнения территории «Белой горки». Очистка территории, проведение подвижных, экологических игр, 2019г.
- **6.** Экскурсия на НУВИ-АТ с целью посещения выставки поделок и коллажей в рамках районного конкурса «Каждому скворцу по дворцу» и «Мама, папа, я Экосемья».

7. Памятки для родителей «Чистота – залог здоровья» - памятки о последствиях влияния мусора на природу (бумага, консервная банка, стекло).

Итоговый (март 2020г.) Подведение итогов. Обобщение опыта и определение результата практической деятельности, разработка тактики последующих педагогических действий на следующий год.

Постановка и театрализация экологической сказки «Гуси-лебеди на новый лад», 2020г. Формирование умений и желания сохранять природу, при необходимости оказывать ей помощь, формирование навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении.

Экологическая викторина «Мы – друзья природы». Цель: закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.

14 октября 2019г. педагог совместно с родителями и детьми провели природоохранную акцию " Чистый берег" на Белой горке г. Белоярский.

Нами была очищена прибрежная территория "Белой горки" от всевозможного мусора (банки, пластиковые и стеклянные бутылки, бумажные стаканчики, всевозможные фантики и обертки, окурки, стекло и т.д.). Позже мы провели с ребятами спортивное мероприятие, родители активно болели за победу своих детей, затем дети были обрадованы сюрпризным моментом. Приняв в этом мероприятие активное участие, с гордостью и чувством выполненного долга, все довольные разошлись по домам.

Заключение. Во время реализации проекта, получены разнообразные знания по экологии, повысилась значимость экологического и природоохранного воспитания детей, произошло повышение уровня личностного сознания, как у детей, так и у взрослых. Проект способствовал формированию эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость, развитию эстетических чувств у дошкольников, их родителей, педагогов. Дети имеют знания и понимание того, что в природе все взаимосвязано, у них сформировано понятие экологической безопасности И первоначальных сведений рациональном использовании природных ресурсов. У ребят появились навыки экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни. Родители и педагоги убедились в том, насколько актуальна тема экологического образования детей, как части нравственно – патриотического воспитания подрастающего поколения по отношению к нашей Земле.